

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Кличкинская сош

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО Кондаурова Л.И. Приказ № <i>Ков</i> От «__»__ 2023	Рекомендовано на заседании педсовета Зам директора по УВР Чередниченко А.Н. Приказ № <i>Ков</i> От «__»__ 2023	Утверждено директором МБОУ Кличкинской СОШ <i>О.В.</i> О.В. Васильевой Приказ № <i>Ков</i> От «__»__ 2023
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

5 - 7 классы

Составитель: Кондаурова Любовь Ивановна

высшая категория

Кличка
2023 – 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-7 классов разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ», рекомендованные Министерством образования РФ, М.: «Просвещение», 2021г.;
- основной образовательной программы МБОУ Кличкинская сош ;
- учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией С. Н. Егорова, М.: «Просвещение», 2022 г.
- рабочей программы воспитания.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газовой-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества. В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные

медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты :

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и

познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в

процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Смысловое чтение;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник основной школы *научится*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; - правила поведения при угрозе террористического акта; - государственную политику противодействия наркотизму;

Содержание учебного курса 5 класс

Модуль

«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Раздел 1. Человек и его безопасность.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Модуль

Здоровье и как его сохранить.

Раздел 2. Здоровье и факторы, влияющие на него.

Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновидность. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы – необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсических веществ.

Модуль

«Безопасность на транспорте».

Раздел 3. Безопасное поведение на дорогах и в транспорте.

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная вело пешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Модуль

Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность вашего жилища.

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ – источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Модуль.

Безопасность в социуме.

Раздел 5. Безопасность в криминогенных ситуациях.

Понятие «криминогенная среда». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Модуль

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 6. Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Модуль

Безопасность в информационной среде.

Раздел 7. Безопасность в информационной среде.

Понятие «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 8. Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях.

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица.

Правила поведения на замерзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Модуль

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Раздел 9. Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека.

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак – аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.

Радиационно-опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

Модуль

Основы медицинских знаний

Раздел 10. Первая помощь и правила её оказания.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного курса.

6 класс

Модуль

Здоровье и как его сохранить.

Раздел 1. Здоровье и правила его сбережения.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма. Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес. Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости. Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность. Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 2. Безопасное поведение на природе.

Основные меры безопасности в туристических походах. Если турист отстал от группы. Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте. Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода. Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров. Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 3. Правила безопасного поведения в различных видах походов.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака. Особенности снаряжения. Организация движения.. организация движения при подъёме и спуске. Плавающие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 4. Безопасное поведение при автономном существовании.

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании. Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе. Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов. Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды. Различные средства аварийной сигнализации.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 5. Опасные встречи в природных условиях.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.). безопасность при встрече со змеей. Защита от комаров, мошки и других насекомых. Клещевой энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Модуль

Основы медицинских знаний.

Раздел 6. Первая помощь в природных условиях.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления. Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе, при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

Содержание учебного курса

7 класс

Модуль.

Безопасность в социуме.

Раздел 1. Как улучшить отношения с окружающими.

Стресс и стрессовые ситуации. Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом. Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей. Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Модуль

Безопасность в быту

Раздел 2. Безопасность в повседневной жизни.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Средства бытовой химии.

Модуль

Безопасность на транспорте

Раздел 3. Безопасность в ситуациях, связанных с транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования. Безопасность в метрополитене. Безопасное поведение на дорогах и улицах. Причины ДТП. Перевозка пассажиров.

Модуль

Безопасность в общественных местах.

Модуль

Безопасность в общественных местах

Раздел 4. Безопасность в криминогенных ситуациях.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество. Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Модуль

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 5. Терроризм – угроза обществу и каждому.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК). Особенности современного терроризма. Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы. Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет. Формирование антитеррористического поведения.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Извержения вулканов. Оползни. Сели. Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения. Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. Наводнения, их виды. Сели, цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. Защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Модуль

Безопасность в природной среде

Раздел 7. Природные пожары.

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров. Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

Модуль

Здоровье и как его сохранить

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса. Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных. Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений. Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Модуль

Основы медицинских знаний.

Раздел 9. Первая помощь и правила её оказания.

Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении. Наружные внутренние кровотечения. Виды кровотечения – капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах. Способы транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и последовательность их изучения	Количество часов	Сроки изучения разделов	Сроки контроля
5 класс				
1	Человек и его безопасность	3	02.09.-16.09.	
2	Здоровье и факторы, влияющие на него	3	23.09.-07.10.	
3	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	9	14.10.-16.12.	16.12.2021
4	Безопасность вашего жилища	4	23.12.-27.01.	
5	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	03.02.-10.02.	
6	Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству	3	17.02.-03.03.	
7	Безопасность в информационной среде	2	10.03.-17.03.	
8	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3	31.03.-14.04.	
9	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3	21.04.-05.05.	
10	Первая помощь и правила её оказания	3	12.05.-26.05.	
	Всего	35		
6 класс				

1	Здоровье и правила его сбережения	5	01.09.-29.09.	
2	Безопасное поведение на природе	4	06.10.-27.10.	
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4	10.11.-01.12.	
4	Безопасное поведение при автономном существовании	4	08.12.-12.01.	
5	Опасные встречи в природных условиях	4	19.01.-09.02.	
6	Первая помощь в природных условиях	5	16.02.-30.03.	
7	Правила дорожного движения	8	06.04.-25.05.	18.05.2022
	Всего	34		
7 класс				
1	Как улучшить отношения с окружающими	4	07.09.-28.09.	
2	Безопасность в повседневной жизни	3	05.10.-19.10.	
3	Безопасность в ситуациях, связанных с транспортом	9	26.10.-28.12.	21.12.2021
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	11.01.-18.01.	
5	Терроризм – угроза обществу и каждому	4	25.01.-15.02.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	6	22.02.-12.04.	
7	Природные пожары	2	19.04.-26.04.	
8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	1	03.05.2024	
9	Первая помощь и правила её оказания	1	10.05.2024	
	Заключительный. Проекты.	1	17.05.2024	
	Итоговый	1	24.05.2024	
	Всего	34		

Календарно - тематическое планирование ОБЖ

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Фактическая дата
Человек и его безопасность 3			
1	Опасности в жизни человека	1	18.09.2023
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	1	25.09.2023
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1	02.10.2023
Здоровье и факторы, влияющие на него 5			
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	1	09.10.2023
5	Как сохранить здоровье	1	16.10.2023
6	Личная гигиена	1	23.10.2023
7	Предупреждение вредных привычек	1	30.10.2023
8	Основные правила здорового образа жизни	1	06.11.2023
Безопасное поведение на дорогах и в транспорте 3			
9	Правила поведения для пешеходов	1	13.11.2023
10	Правила поведения для пассажиров	1	20.11.2023
11	Если вы водитель велосипеда	1	27.11.2023
Безопасность вашего жилища 6			
12	Среда обитания человека	1	04.12.2023
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	1	11.12.2023
14	Основные правила безопасности на улице	1	18.12.2023
15	Безопасность дома	1	25.12.2023

16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1	
17	Как вести себя при пожаре	1	15.01.2024
Безопасность в криминогенных ситуациях 2			
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.	1	29.01.2024
19	Советы на всю жизнь	1	05.02.2024
Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству 3			
20	Что такое экстремизм.	1	12.02.2024
21	Терроризм — крайняя форма экстремизма.	1	19.02.2024
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1	26.02.2024
Безопасность в информационной среде 5			
23	Что такое информационная среда.	1	04.03.2024
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1	11.03.2024
Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях 3			
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	1	18.03.2024
26	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.	1	25.03.2024
27	Стихийные бедствия и их опасности	1	01.04.2024
Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека 3			
28	Химические производства и связанные с ними опасности.	1	15.04.2024
29	Ядерные объекты и их опасности.	1	22.04.2024
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1	29.04.2024
Первая помощь и правила ее оказания 4			
31	Основные правила оказания первой помощи	1	06.05.2024
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях	1	13.05.2024
33	Первая помощь при травмах.	1	20.05.2024
34	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1	27.05.2024

Календарно-тематическое планирование ОБЖ

6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата
Здоровье и как его сохранить			
Здоровье и правила его сбережения 6			
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья	1	02.09
2	Факторы, разрушающие здоровье	1	09.09
3	Профилактика вредных привычек	1	16.09
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	1	23.09
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом	1	30.09
6	Туризм как часть комплекса ГТО	1	07.10
Безопасность в природной среде			
Безопасное поведение на природе 7			
7	Безопасное поведение в туристских походах	1	12.10

8	Виды туристических походов	1	15.10
9	Как ориентироваться на местности	1	17.10
10	Подготовка к проведению туристского похода	1	24.10
11	Приметы, по которым можно определить погоду	1	01.11
12	Как развести костёр при разной погоде	1	06.11
13	Если в лесу вас застигла гроза	1	13.11
Правила безопасного поведения в различных видах походов 4			
14	Советы на всю жизнь	1	29.11
15	Лыжные походы	1	04.12
16	Горные походы	1	06.12
17	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	1	11.12
Безопасное поведение при автономном существовании 5			
18	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	1	18.12
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1	20.12
20	Организация ночлега при автономном существовании	1	27.12
21	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	1	11.01
22	Как подать сигналы бедствия	1	25.01
23	Опасные встречи в природных условиях	4	27.01
24	Безопасность при встрече с дикими животными	1	04.02
25	Безопасность при встрече со змеей	1	11.02
26	Защита от комаров и мошки и других насекомых	1	16.02
27	Профилактика клещевого энцефалита	1	18.02
28	Практическое занятие	1	29.02
Первая помощь в природных условиях 5			
29	Народные средства первой помощи	1	19.03
30	Первая помощь при травматических повреждениях	1	26.03
31	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	1	11.04
32	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	1	18.04
33	Психологическая поддержка пострадавшего	1	25.04
34	Заключительный урок по курсу	1	5.05

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата
Как улучшить отношения с окружающими 4			
1	Стресс и стрессовые ситуации	1	2.09
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1	09.09
3	Конфликт — особенность общения	1	16.09
4	Безопасность в социальных сетях	1	23.09
Безопасность в повседневной жизни 3			
5	Пожарная безопасность в помещениях	1	07.10
6	Электробезопасность в повседневной жизни	1	14.10
7	Средства бытовой химии	1	21.10

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном 2			
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1	28.10
9	Безопасность в метрополитене	1	11.11
Безопасность в криминогенных ситуациях 2			
10	Как избежать встречи с преступником	1	18.11
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1	25.11
Терроризм — угроза обществу и каждому человеку 6			
12	Как государство борется с терроризмом	1	2.12
13	Особенности современного терроризма	1	9.12
14	Виды современной террористической деятельности	1	16.12
15	Телефонные террористы	1	23.12
16	Как не стать пособником террористов	1	13.01
17	Формирование антитеррористического поведения	1	20.01
Чрезвычайные ситуации природного характера 7			
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	27.01
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1	3.02
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	1	10.02
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1	17.02
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1	3.03
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1	10.03
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1	17.03
Природные пожары 2			
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1	24.03
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1	07.04
Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения⁴			
27	Эпидемии	1	14.04
28	Эпизоотии	1	21.04
29	Эпифитотии	1	28.04
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального происхождения	1	5.05
Первая помощь и правила ее оказания 5			
31	Важность своевременного оказания первой помощи (с использованием оборудования Центра Точка Роста)	1	12.05
32	Первая помощь при электротравме	1	19.05
33	Первая помощь при кровотечении (с использованием оборудования Центра Точка Роста)	1	22.05
34	Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское Учреждение	1	29.05

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> - информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> - веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://teachpro.ru/> - Обучение через Интернет
6. <http://www.km-school.ru/> - Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
7. <http://www.eidos.ru> - Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
8. <http://kombat.com.ua/stat.html> - Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
9. <http://www.spas-extreme.ru/> - Портал детской безопасности